

في العملية التربوية والتعليمية

Share

Tweet

235

الثلاثاء 22 كانون أول 2020



حیرالد. نجام هادی کبة
تکشف-

الحكاية نجاح العملية التربوية والتعليمية منوط بجملة عوامل متداخلة سياسية واجتماعية واقتصادية وثقافية،
 عن- فقد برز في العالم مصطلح الجودة التعليميّة ومصطلح الاقتصاد الوطني الهبني على السلوكيات
 ريف- وبسطها بالؤسسات، وظهر مصطلح مجتمع المعرفة والابتكار تجاه مصطلح الطاقة والموارد، لأن المعرفة
 البشري- في تزايد والطاقة والموارد في تناقص.

فوق منظومة العمل لا تقوم إلا على إنتاج المعرفة وتطبيق المعارف لحل المشكلات الإنسانية، واقتصاد المعرفة لا يقوم على الجهد الشاق كاقتماد الطاقة والموارد لأنه يقوم على اكتساب المهارات بالتعليم. ولا بدّ من الإشارة إلى أنه لا تقدم في التعليم من دون الاستقرار الأمّني، وشيوع الديمقراطية وإعطاء الحرية للفرد في أداء دوره ورفع دخل الأسرة عن طريق توفير فرص العمل، والاهتمام بوسائل الإعلام المرئية والمسموعة والمكتوبة، ولا تقدم في التعليم إن لم يكن في هرم قيادته علماء أعلام يشهد لهم المجتمع بالكفاية العلميّة والإدبّيّة فقبل الميلاد بوأ افلاطون العلماء أعلى هرم جمهوريته، ولا تقدم في التعليم حين تقع المسؤولية على متغير واحد كال دولة من دون أن تمتد يد المساعدة للتعليم من منظمات المجتمع المدني والنقابات والجمعيات الاجتماعيّة والخيريّة وما إلى ذلك بالمشاركة الفعلية في النواحي الاقتصاديّة مع التوعية.

لقد رفعت الولايات المتحدة شعار (أمة في خطر) حين رأت اليابان تسيطر على السوق التجارية في العالم، لذلك اهتمت بإنتاج المعرفة، وكمثال على اهتمامهم بالتعليم جامعة هارفارد الأميركية التي خرجت الكثير من العلماء في العالم وأعطت براءة اختراع لهم، لأنها نالت مساعدات أهلية وحكومية ولا تقبل في الدراسة فيها إلا المتفوقين من دول العالم وأجور (60) دولارا للطلاب.

يرى الدكتور نوري جعفر أنَّ الطفل أو الشاب أو غيرها بمقدورهم أن يكونوا مبدعين؛ لأنَّ الإبداع والموهبة يرجعان إلى عوامل البيئة والتنشئة الاجتماعية، ودعا نوري جعفر إلى إدخال التلفاز والفيديو والسينما وغيرها من الوسائل التعليمية لمساعدة المعلم في الصف في توصيل العادة الدراسية، ودعا أيضاً إلى تحسين البيئة المدرسية، فكثير من العباقرة بدؤوا متخلفين دراسياً مثل الأديب الاسكتلندي برنادشو، ومثل انشأتين الذي كان ضعيفاً في البدء في موضوع الرياضيات وصار بعد ذلك أحد فوارسه.

فلتكن لدينا إرادة لرفع مستوى التعليم في بلادنا أسوة بدول العالم المتقدم، فلا تنقصنا الكفاءات ولا الأموال والموارد بل نحتاج إلى مزيد من التخطيط والإخلاص والعمل لتحقيق جودة التعليم ورفع مستواه.